



## Södertörns högskolas modell för utvärdering och uppföljning av kvalitet i utbildning och forskning 2023–2028: särskild ordning för lärarutbildningen (LU)

All utbildning och forskning vid högskolan genomgår regelbunden utvärdering och uppföljning med syfte att säkerställa att verksamheten kontinuerligt utvecklas och håller hög kvalitet. En modell för detta har fastställts. Då lärarutbildningen är organiserad på ett annat sätt än högskolans ämnesmiljöer, utvärderas den delvis på ett annat sätt. Detta dokument beskriver den särskilda ordning för utvärdering och uppföljning av kvalitet i utbildning och forskning inom lärarutbildningen (LU) som tagits fram som en följd av detta. Det innehåller också ett avsnitt som beskriver hur kommunikation om utvärdering och uppföljning av LU sker.

Akademisk ledare, avdelningsföreståndare, programsamordnare, styrgrupp för forskarutbildning, samt forskningsledare, ansvarar för utveckling av och kvalitet i lärarutbildningens verksamhet, med utgångspunkt bland annat i resultaten av de här fastställda utvärderings- och uppföljningsaktiviteterna.

I *Södertörns högskolas modell för utvärdering och uppföljning av utbildning och forskning* (och ev. tillhörande beskrivningar) finns information om de delar (aktiviteter) som är desamma för ämnesmiljöer och LU. I modellen finns även information om bland annat grundläggande principer och regelverk.

### **Utvärdering och uppföljning av lärarutbildning (LU) består av följande aktiviteter:**

1. Lärarutbildningsprogram
  - 1.1. Kvalitetsgranskning av självständiga arbeten med externa sakkunniga
  - 1.2. Programrapport
2. Forskarutbildning
3. Forskning och forskningsförankring
  - 3.1 Verksamhetsrapport över Lärarutbildningens forskningsplattform
  - 3.2 Forskningsutvärdering
4. Kvalitetsdialoger
5. Högskoleövergripande enkäter och alumnanalys

Se även *Kvantitativ verksamhetsuppföljning* i *Södertörns högskolas modell för utvärdering och uppföljning av utbildning och forskning*.

# 1. Lärarutbildningsprogram

*Följande program undantas utvärdering (kvalitetsgranskning av självständiga arbeten, programrapport, programkollegium):*

- Program som inte har getts på två år
- Program som utvärderas av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) under cykeln 2023–2028.

## 1.1 Kvalitetsgranskning av självständiga arbeten av externa sakkunniga

Kvalitetsgranskning av självständiga arbeten görs en gång per LU-program under cykeln 2023–2028. Granskningen görs av en bedömargrupp med externa sakkunniga.

Bedömargruppen skriver ett yttrande om de självständiga arbetena för respektive program med styrkor och utvecklingsområden samt förslag på förbättringar/åtgärder. Programsamordnare/programråd får sedan möjlighet att påpeka sakfel i yttrandet. Därefter fastställer Fakultetsnämnden ett slutgiltigt omdöme. Det innehåller inte graderat omdöme/bedömning (det gör inte heller bedömargruppens yttrande). Efter fastställandet bjuds programsamordnare och akademisk ledare in av Fakultetsnämnden till uppföljande samtal. Vid omfattande brister har Fakultetsnämnden som rutin att ta upp dem med rektor.

Ett år efter granskningen genomförs tar respektive programsamordnare, tillsammans med programrådet, fram en skriftlig redogörelse av de kvalitetshöjande åtgärder som genomförts.

## 1.2 Programrapporter

Se *Södertörns högskolas modell för utvärdering och uppföljning av utbildning och forskning* (och ev. tillhörande beskrivning samt mall).

I programrapporten redovisas vilken personal som deltar i lärarutbildningens undervisning – bland annat avseende akademisk kompetens, kön, undervisning på vilket/vilka program, andel forskning/undervisning under innevarande termin, uppdrag inom LU m.m. Informationen matas in i en excelmall som tillhandahålls av Fakultetsnämnden.

# 2. Forskarutbildning

Se *Södertörns högskolas modell för utvärdering och uppföljning av utbildning och forskning* (och ev. tillhörande beskrivning samt mall).

# 3. Forskning och forskningsförankring

## 3.1 Verksamhetsrapport över Lärarutbildningens forskningsplattform: satsningar, aktiviteter och resultat

Varje år ställer forskningsledaren vid lärarutbildningen samman verksamhetsrapport över forskningsverksamheten inom lärarutbildningen. Denna rapport innehåller information om de satsningar som gjorts inom lärarutbildningens forskningsplattform, de aktiviteter som bedrivits och vad de resulterat i, t.ex. inskickade och beviljade forskningsansökningar, arrangerade och besökta konferenser, publikationer, nätverk, andra samarbeten.

## 3.2 Forskning

De ämnen som bedriver lärarutbildningsrelevant forskning utvärderas inom ramen för den generella modell för kvalitetsutvärdering som tillämpas vid högskolan. Se *Södertörns högskolas modell för utvärdering och uppföljning av utbildning och forskning* (och ev. tillhörande beskrivning samt mall).

## 4. Kvalitetsdialoger

Se *Södertörns högskolas modell för utvärdering och uppföljning av utbildning och forskning* (och ev. tillhörande beskrivning samt mall).

## 5. Högskoleövergripande enkäter och alumnanalys

Se *Södertörns högskolas modell för utvärdering och uppföljning av utbildning och forskning* (och ev. tillhörande beskrivning samt mall).

## Kommunikation, publicering och spridning

Här framgår hur och var olika information och resultat ska kommuniceras, mellan vilka o.s.v. Vid behov kommer mer detaljerad information att meddelas internt.

### Publicering

#### **sh.se**

Övergripande information om utvärdering och uppföljning publiceras av Fakultetsnämnden.

Resultat av och vidtagna åtgärder utifrån utvärderingar och uppföljningar (1.1, 5) publiceras av Fakultetsnämnden.

Resultat av externa utvärderingar och granskningar publiceras av Fakultetsnämnden.

#### **Medarbetarwebben**

Dokument som mallar, tidsplaner, processbeskrivningar, instruktioner och liknande publiceras av Fakultetsnämnden.

Resultat utifrån uppföljningar (1.2, 3.1) publiceras av LU.

#### **Lärplattform**

Programrapporter för respektive program (1.2) publiceras av LU. Rapporterna ska vara tillgängliga för studenter.

## Spridning

### **E-post**

Övergripande information om utvärdering och uppföljning skickas av Fakultetsnämnden till LU-ledning<sup>1</sup>, högskolans ledning<sup>2</sup> och studentkåren.

Utvärderings- och uppföljningsresultat (1.1 och 5) skickas av Fakultetsnämnden till LU för åtgärd och vidare spridning samt till högskolans ledning och studentkåren.

Programmet sprider vidare information om resultat och vidtagna åtgärder utifrån utvärderingar och uppföljningar (1–5) till olika interna funktioner/intressenter och externa intressenter och avnämare för kännedom. Verksamhetsrapporten (3.1) sprids inom LU samt för kännedom till högskolans ledning och Fakultetsnämnden.

Material (som mallar, processbeskrivning o.d.) och visst underlag som används av LU för olika aktiviteter skickas av Fakultetsnämnden till berörd programsamordnare.

Anteckningar utifrån kvalitetsdialoger (4) (avstämde mellan LU-program och Fakultetsnämnden) skickas av Fakultetsnämnden till LU-ledning, högskolans ledning och studentkåren.

*Information, material och underlag kan skickas även till andra och kan även spridas på andra sätt utöver e-post.*

### **Övrigt**

En del resultat och dokumenterade vidtagna åtgärder (1, 2, 3.1) är del av underlag inför kvalitetsdialog mellan Fakultetsnämnden och LU.

Fakultetsnämnden kommunicerar med högskolans ledning i de fall omfattande brister identifierats (1.1, 2, 3.2, 4, 5).

Fakultetsnämnden har sammanfattande diskussion med högskolans ledning vid årlig återkopplingsdialog.

---

<sup>1</sup> LU-ledning: akademisk ledare och lärarutbildningsnämnd

<sup>2</sup> Högskolans ledning: rektorat och förvaltningschef